

**Частное учреждение**  
**«Культурно-спортивный реабилитационный комплекс**  
**«Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»**  
**(КСРК ВОС)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Генеральный директор КСРК ВОС**  
**А.В. Мочалин**  
« 02 » февраля 2026 г.



**Спортивное тифлокомментирование**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**

**Москва 2026**

**Разработали:**

**А.В. Мочалин** - генеральный директор КСРК ВОС;

**Ю.С. Рязанцева** - заведующий учебной частью КСРК ВОС;

**П.А. Обиух** - кандидат педагогических наук, координатор проекта «Мобильное приложение «Особый взгляд», эксперт по тифлокомментированию.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования «Спортивное тифлокомментирование» (далее – Программа) направлена на обеспечение доступности спортивной информации для лиц с нарушениями зрения. Обучение рассчитано на специалистов, уже обладающих квалификацией в сфере комментирования и освещения спортивных событий. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты обучения, организацию образовательного процесса, и включает в себя: учебный и учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия реализации программы, систему оценки результатов освоения программы, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

Программа включает следующие разделы:

- Введение в тифлологию – понимание особенностей восприятия окружающего мира без визуального контроля.
- История возникновения и развития тифлокомментирования.
- Понятие и основные принципы тифлокомментирования.
- Тифлокомментирование в нормативно-правовой системе России.
- Методики, приёмы и техники, применяемые в спортивном тифлокомментировании.
- Организация посещения спортивных мероприятий слепыми и слабовидящими болельщиками.
- Использование современных телекоммуникационных технологий и оборудования для организации тифлокомментирования спортивных мероприятий.
- Практические кейсы – отработка умений и навыков спортивного тифлокомментирования.

Преимуществами обучения по Программе являются:

- привлечение действующих спортивных тифлокомментаторов с опытом работы;
- всестороннее освещение содержания и практики применения тифлокомментирования в спорте.
- интерактивные методы обучения с целью погружения слушателей в практику деятельности спортивного тифлокомментирования.

**Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: 03.021 Тифлокомментатор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.07.2024 № 336н.

**Методическую основу разработки образовательной программы составляют:**

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-820/06).

**Требования к уровню подготовки слушателей Программы:**

- лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование,
- лица, обладающих квалификацией в сфере спортивного комментирования и (или) имеющие опыт работы в спортивном комментировании не менее двух лет.

Нормативная трудоёмкость программы составляет 82 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Язык обучения** - русский.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью реализации** Программы является совершенствование и (или) получение навыков в области спортивного тифлокомментирования.

**Основная цель вида профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту: 03.021 Тифлокомментатор** - предоставление лицам с нарушением зрения визуальной информации дистанционно в доступном формате в виде специальных словесных пояснений - тифлокомментариев с применением различных технологий и видов тифлокомментирования.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- Изучение особенностей восприятия информации об окружающем мире инвалидами по зрению;
- Обучение навыкам взаимодействия с незрячими людьми;
- Изучение базовых понятий и принципов тифлокомментирования;
- Изучение основных приёмов и техник тифлокомментирования, применительно к освещению спортивных соревнований;
- Обучение способам и методам привлечения и организации посещения слепыми и слабовидящими болельщиками спортивных объектов;
- Практическая отработка приёмов и методов тифлокомментирования, применительно к конкретным видам спорта;
- Формирование навыков проведения трансляций спортивных соревнований с тифлокомментариями.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа обеспечивает формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

### ПК-01. Подготовка и проведение спортивного тифлокомментирования

| Наименование профессиональной компетенции                | Наименование трудовой функции согласно профессиональному стандарту: 03.021 Тифлокомментатор | Уровень (подуровень) квалификации | Код  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| Подготовка и проведение спортивного тифлокомментирования | Подготовка и создание авторского текста тифлокомментария                                    | 6                                 | A/01 |
|                                                          | Тифлокомментирование с применением различных технологий и видов тифлокомментирования        |                                   | A/02 |

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции:

**Необходимые знания:**

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области тифлокомментирования; стандарты по тифлокомментированию;
- Правила тифлокомментирования;
- Этапы подготовки тифлокомментария;
- Нормы русского литературного и/или национального языка;
- Специализированные термины и обозначения, связанные с объектом тифлокомментирования;
- Основы информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;
- Оборудование для передачи тифлокомментария и ведения аудиозаписи;
- Регламент звукозаписи тифлокомментария;
- Культура речи;
- Профессиональная и деловая этика;

**Необходимые умения:**

- Выделять существенные детали в объекте тифлокомментирования;
- Классифицировать детали объекта тифлокомментирования для вербализации визуальной информации по важности и сложности восприятия;
- Определять последовательность описания деталей объекта тифлокомментирования, подачи информации при тифлокомментировании.
- Определять объем необходимой информации для тифлокомментария;
- Подбирать и структурировать дополнительную информацию об объекте тифлокомментирования;
- Формулировать четко и лаконично описание деталей и общих свойств объекта тифлокомментирования;
- Составлять текст тифлокомментария с учетом правил тифлокомментирования;
- Излагать грамотно русскую письменную речь при составлении текста тифлокомментария;
- Пользоваться поисковыми справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;
- Оформлять текст тифлокомментария с применением информационных технологий;
- Передавать визуальную информацию с учетом правил тифлокомментирования;

- Озвучивать заранее подготовленный текст тифлокомментария к объекту тифлокомментирования с оптимальным уровнем звучания, четкостью произношения, с соблюдением хронометража;
- Осуществлять тифлокомментирование к объекту без предварительной подготовки в режиме реального времени;
- Применять соответствующую терминологию по теме тифлокомментирования
- Переводить визуальную информацию в вербальную форму синхронно с наблюдением объекта тифлокомментирования;
- Озвучивать заранее подготовленный текст тифлокомментария при аудиозаписи (звукозаписи) с синхронизацией тифлокомментария и звукового потока, не допуская расхождения тифлокомментария и видеоряда;
- Пользоваться оборудованием для передачи тифлокомментария для звукозаписи тифлокомментария на студии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Спортивное тифлокомментирование»**

| №            | Наименование<br>раздела, тем                                    | Всего<br>часов | В том числе часов |                             | Формируемая<br>компетенция |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
|              |                                                                 |                | Лекции            | Практическа<br>я подготовка |                            |
| 1            | Модуль 1. Теоретические основы спортивного тифлокомментирования | 48             | 48                |                             | ПК-01                      |
| 2            | Модуль 2. Приёмы и техники спортивного тифлокомментирования     | 28             |                   | 28                          | ПК-01                      |
| 3            | Итоговая аттестация                                             | 6              | -                 | 6                           | ПК-01                      |
| <b>Итого</b> |                                                                 | <b>82</b>      | <b>48</b>         | <b>34</b>                   | <b>ПК-01</b>               |

**Учебно-тематический план**  
*по дополнительной профессиональной образовательной программе*  
**повышения квалификации**

| №    | Наименование<br>раздела, тем                                                   | Всего<br>часов | В том числе часов |                            | Форма<br>контроля       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
|      |                                                                                |                | Лекции            | Практическая<br>подготовка |                         |
| 1.   | Модуль 1. Теоретические основы спортивного тифлокомментирования                | 48             | 48                | -                          | зачет<br>(тестирование) |
| 1.1  | Введение в программу спортивное тифлокомментирование                           | 2              | 2                 | -                          |                         |
| 1.2  | Особенности восприятия информации об окружающем мире без зрения                | 6              | 6                 | -                          | -                       |
| 1.3  | Психологический портрет незрячего болельщика                                   | 2              | 2                 | -                          | -                       |
| 1.4  | Теоретические основы тифлокомментирования                                      | 4              | 4                 | -                          | -                       |
| 1.5  | Правовые аспекты тифлокомментирования                                          | 4              | 4                 | -                          | -                       |
| 1.6  | Культура речи                                                                  | 8              | 8                 | -                          | -                       |
| 1.7  | Инструменты и методики тифлокомментирования спортивных трансляций              | 12             | 12                | -                          | -                       |
| 1.8  | Образ тифлокомментатора                                                        | 2              | 2                 | -                          | -                       |
| 1.9  | Способы привлечения незрячих болельщиков на спортивные объекты                 | 4              | 4                 | -                          | -                       |
| 1.10 | Организация и проведение трансляции с тифлокомментарием на спортивном объекте  | 4              | 4                 | -                          | -                       |
| 2    | <b>Модуль 2. Приёмы и техники спортивного тифлокомментирования</b>             | <b>28</b>      | -                 | <b>28</b>                  | -                       |
| 2.1  | Особенности тифлокомментирования антуража и атрибутов спортивного соревнования | 8              | -                 | 8                          | -                       |
| 2.2  | Общие игровые действия                                                         | 8              | -                 | 8                          | -                       |

|     |                                                                   |           |           |           |                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 2.3 | Стандартные положения                                             | 8         | -         | 8         | -                   |
| 2.4 | Технические аспекты спортивных трансляций с тифлокомментированием | 4         | -         | 4         | -                   |
| 3.  | Итоговая аттестация                                               | 6         | -         | 6         | Практическая работа |
|     | <b>Итого</b>                                                      | <b>82</b> | <b>48</b> | <b>34</b> |                     |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса по программе повышения квалификации «Спортивное тифлокомментирование» определяется графиком проведения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в КСРК ВОС.

1. Первый этап - теоретический – 12 дней по 4 часа в день (очно - с использованием дистанционных технологий);

2. Второй этап - практический – 4 дня по 6-8 часов (очно)

3. Итоговая аттестация – 1 день (очно)

**Рабочая программа**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Спортивное тифлокомментирование»**

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                     |                  | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                              |                  | 3           |
| Модуль 1. Теоретические основы спортивного тифлокомментирования              |                                                                                                                                                                                |                  | 48          |
| Тема 1.1<br>Введение в программу спортивное тифлокомментирование             | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                           | Уровень освоения | 2           |
|                                                                              | Знакомство с целями и задачами обучения по программе, учебным планом, преподавательским составом. Мониторинг ожиданий обучающихся. Ответы на вопросы, организационные моменты. | ПК-01            |             |
|                                                                              | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                                                         |                  |             |
|                                                                              | Введение в программу спортивное тифлокомментирование                                                                                                                           |                  |             |
| Тема 1.2.<br>Особенности восприятия информации об окружающем мире без зрения | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                           | Уровень освоения | 6           |
|                                                                              | Особенности различных зрительных деприваций, компенсаторные функции анализаторов, Специфические особенности поведения незрячего человека. Вспомогательные технологии.          | ПК-01            |             |
|                                                                              | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                                                         |                  |             |
|                                                                              | Особенности восприятия информации об окружающем мире без зрения                                                                                                                |                  |             |
| Тема 1.3.<br>Психологический портрет незрячего болельщика                    | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                           | Уровень освоения | 2           |
|                                                                              | Знакомство с опытом посещения спортивных соревнований слепыми и слабовидящими людьми. Роль сенсорно-перцептивных механизмов — восприятие через                                 | ПК-01            |             |

|                                                                                |                                                                                                                                        |                         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
|                                                                                | слух, осязание и проприоцепцию. Когнитивная сфера: процессы внимания, памяти, мышления и воображения.                                  |                         |    |
|                                                                                | <b>Теоретические (информационные) занятия</b>                                                                                          |                         |    |
|                                                                                | Психологический портрет незрячего болельщика                                                                                           |                         |    |
| Тема 1.4.<br>Теоретические основы тифлокомментирования                         | <b>Содержание учебного материала: дидактические единицы</b>                                                                            | <b>Уровень освоения</b> | 4  |
|                                                                                | История развития тифлокомментирования, понятие тифлокомментирования, базовые принципы тифлокомментирования.                            | ПК-01                   |    |
|                                                                                | <b>Теоретические (информационные) занятия</b>                                                                                          |                         |    |
|                                                                                | Теоретические основы тифлокомментирования                                                                                              |                         |    |
| Тема 1.5.<br>Правовые аспекты тифлокомментирования                             | <b>Содержание учебного материала: дидактические единицы</b>                                                                            | <b>Уровень освоения</b> | 4  |
|                                                                                | Тифлокомментирование в правовом поле - права и обязанности тифлокомментатора, авторское право.                                         | ПК-01                   |    |
|                                                                                | <b>Теоретические (информационные) занятия</b>                                                                                          |                         |    |
|                                                                                | Правовые аспекты тифлокомментирования                                                                                                  |                         |    |
| Тема 1.6.<br>Культура речи                                                     | <b>Содержание учебного материала: дидактические единицы</b>                                                                            | <b>Уровень освоения</b> | 8  |
|                                                                                | Способы и приёмы построение фраз и предложений. Грамотная речь и правила русского языка. Говорить о сложных явлениях кратко и понятно. | ПК-01                   |    |
|                                                                                | <b>Теоретические (информационные) занятия</b>                                                                                          |                         |    |
|                                                                                | Культура речи                                                                                                                          |                         |    |
| Тема 1.7.<br>Инструменты и методики тифлокомментирования спортивных трансляций | <b>Содержание учебного материала: дидактические единицы</b>                                                                            | <b>Уровень освоения</b> | 12 |
|                                                                                | Тифлокомментирование объектов, действий, взаимодействия. Содержание блока планируется на основании конкретных                          | ПК-01                   |    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                 |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                             | потребностей обучающихся                                                                                                                        |                  |   |
|                                                                                             | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                             | Инструменты и методики тифлокомментирования спортивных трансляций                                                                               |                  |   |
| Тема 1.8.<br>Образ тифлокомментатора                                                        | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                            | Уровень освоения | 2 |
|                                                                                             | Тифлокомментатор. Особенности профессии тифлокомментатора. Профессиональные компетенции и подготовка.                                           | ПК-01            |   |
|                                                                                             | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                             | Образ тифлокомментатора                                                                                                                         |                  |   |
| Тема 1.9.<br>Способы привлечения незрячих болельщиков на спортивные объекты                 | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                            | Уровень освоения | 4 |
|                                                                                             | Взаимодействие со спортивными клубами, взаимодействие с организациями и объединениями инвалидов по зрению, решение организационных задач.       | ПК-01            |   |
|                                                                                             | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                             | Способы привлечение незрячих болельщиков на спортивные объекты                                                                                  |                  |   |
| Тема 1.10.<br>Организация и проведение трансляции с тифлокомментарием на спортивном объекте | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                            | Уровень освоения | 4 |
|                                                                                             | Организация трансляции с тифлокомментированием. Особенности работы спортивного тифлокомментатора на спортивном объекте и во время соревнования. | ПК-01            |   |
|                                                                                             | Теоретические (информационные) занятия                                                                                                          |                  |   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|                                                                                                 | Организация и проведение трансляции с тифлокомментарием на спортивном объекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |
| Модуль 2. Приёмы и техники спортивного тифлокомментирования                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 28 |
| Тема 2.1.<br><br>Особенности тифлокомментирования антуража и атрибутов спортивного соревнования | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения | 8  |
|                                                                                                 | Особенности тифлокомментирования стадиона, спортивной площадки, формы, экипировки, внешнего вида спортсменов, игровых снарядов, атрибутов игры: мяч (цвет, маркировка, состояние), ворота, сетки, флажки, линии разметки, табло, секундомеры. Окружающая среда: освещение стадиона, погодные условия (дождь, снег, ветер), состояние покрытия (трава, лёд, искусственное полотно). | ПК-01            |    |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |
|                                                                                                 | Особенности тифлокомментирования антуража и атрибутов спортивного соревнования                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |    |
| Тема 2.2<br><br>Общие игровые действия                                                          | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения | 8  |
|                                                                                                 | Действия спортсменов, пространственное позиционирование, внеигровые эпизоды, распределение содержания                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-01            |    |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |
|                                                                                                 | Общие игровые действия на примере одного из вида спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    |
| Тема 2.3<br><br>Стандартные положения                                                           | Содержание учебного материала: дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения | 8  |
|                                                                                                 | Описание стандартных игровых положений. Особенности тифлокомментирования стандартных положений. Типичные ошибки тифлокомментатора при стандартных положениях.                                                                                                                                                                                                                      | ПК-01            |    |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |

|                                                                               |                                                                   |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|                                                                               | Стандартные положения                                             |                  |    |
| Тема 2.4<br>Технические аспекты спортивных трансляции с тифлокомментированием | Содержание учебного материала: дидактические единицы              | Уровень освоения | 4  |
|                                                                               | работа с оборудованием, трансляции в приложении “Особый взгляд”   | ПК-01            |    |
|                                                                               | Практические занятия                                              |                  |    |
|                                                                               | Технические аспекты спортивных трансляции с тифлокомментированием |                  |    |
| Итоговая аттестация                                                           |                                                                   |                  | 6  |
| Всего                                                                         |                                                                   |                  | 82 |

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

#### Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в форме защиты практической работы. На итоговой аттестации слушатели должны представить тифлокомментарий 10-минутного фрагмента спортивного соревнования.

#### Требования при подготовке тифлокомментария:

- Объективное изложение информации.
- Своевременная подача информации.
- Последовательность изложение событий.
- Лаконичность формулировок.
- Корректное использование специфической терминологии, связанной с видом спорта.
- Грамотная русская речь.
- Учёт особенностей восприятия окружающей информации без зрения.

#### Критерии оценки тифлокомментария:

- 1.Объективность: передаваемая информация не должна быть искажена или подвергнута субъективной оценке тифлокомментатора.
- 2.Последовательность: события должны быть описаны своевременно и в том порядке, в котором они происходят.
- 3.Лаконичность: время, затраченное незрячим человеком на восприятие информации не должно превышать время, затраченное на визуальное восприятие той же информации.
- 4.Синхронность: описание должно происходить одновременно с описываемыми событиями.

### 5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

| Формируемая компетенция                                         | Критерии к оценке результатов освоения программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 01. Подготовка и проведение спортивного тифлокомментирования | <ul style="list-style-type: none"><li>– знание нормативных правовых актов РФ в области тифлокомментирования; стандарты по тифлокомментированию;</li><li>– знание правил тифлокомментирования; этапы подготовки тифлокомментария;</li><li>– знание норм русского литературного и/или национального языка;</li><li>– знание специализированных терминов и обозначений,</li></ul> |

связанных с объектом тифлокомментирования;

- знание основ информационных технологий в профессиональной деятельности;
- знание технологий работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;
- знание оборудования для передачи тифлокомментария и ведения аудиозаписи;
- знание регламента звукозаписи тифлокомментария;
- знание профессиональной и деловой этики;
- умение выделять существенные детали в объекте тифлокомментирования;
- умение классифицировать детали объекта тифлокомментирования для вербализации визуальной информации по важности и сложности восприятия;
- умение определять последовательность описания деталей объекта тифлокомментирования, подачи информации при тифлокомментировании.
- умение определять объем необходимой информации для тифлокомментария;
- умение подбирать и структурировать дополнительную информацию об объекте тифлокомментирования;
- умение формулировать четко и лаконично описание деталей и общих свойств объекта тифлокомментирования;
- умение составлять текст тифлокомментария с учетом правил тифлокомментирования;
- умение излагать грамотно русскую письменную речь при составлении текста тифлокомментария;
- умение оформлять текст тифлокомментария с применением информационных технологий;
- умение передавать визуальную информацию с учетом правил тифлокомментирования;
- умение озвучивать заранее подготовленный текст тифлокомментария к объекту тифлокомментирования с оптимальным уровнем звучания, четкостью произношения, с соблюдением хронометража;
- умение осуществлять тифлокомментирование к объекту без предварительной подготовки в режиме реального времени;
- умение применять соответствующую терминологию по теме тифлокомментирования
- умение переводить визуальную информацию в вербальную форму синхронно с наблюдением объекта тифлокомментирования;
- умение озвучивать заранее подготовленный текст тифлокомментария при аудиозаписи (звукозаписи) с синхронизацией тифлокомментария и звукового потока, не

|  |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | допуская расхождения тифлокомментария и видеоряда;<br>- умение пользоваться оборудованием для передачи тифлокомментария для звукозаписи тифлокомментария на студии. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Критерии оценивания

Для оценивания результатов при проведении итоговой аттестации используется четырехбалльная шкала: дифференцированный зачет

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения компетенций        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| зачтено          | Тестирование на теоретическом этапе выполнено. Тифлокомментарий соответствует требованиям:<br>1. Объективность: передаваемая информация не должна быть искажена или подвергнута субъективной оценке тифлокомментатора.<br>2. Последовательность: события должны быть описаны своевременно и в том порядке, в котором они происходят.<br>3. Лаконичность: время, затраченное незрячим человеком на восприятие информации не должно превышать время, затраченное на визуальное восприятие той же информации.<br>4. Синхронность: описание должно происходить одновременно с описываемыми событиями.    | Компетенции освоены в полном объеме |
| незачтено        | Тестирование на теоретическом этапе выполнено. Тифлокомментарий не соответствует требованиям:<br>1. Объективность: передаваемая информация не должна быть искажена или подвергнута субъективной оценке тифлокомментатора.<br>2. Последовательность: события должны быть описаны своевременно и в том порядке, в котором они происходят.<br>3. Лаконичность: время, затраченное незрячим человеком на восприятие информации не должно превышать время, затраченное на визуальное восприятие той же информации.<br>4. Синхронность: описание должно происходить одновременно с описываемыми событиями. | Компетенции не освоены              |

#### 5.4. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится с целью оценки качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала по темам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Текущий контроль проходит в устной форме в виде опроса перед началом практических занятий. Опрос по методу «краткий вопрос - краткий ответ». Данный способ достаточно эффективен, поскольку помогает слушателям сосредоточиться и быстро включиться в работу.

#### Примерные вопросы для текущего контроля

- Действия компенсаторных функций организма у незрячего человека и их роль в восприятии информации об окружающем мире?
- Суть и содержания четырёх базовых принципов тифлокомментирования?
- Особенности последовательности передачи информации при тифлокомментировании спортивного соревнования?
- Технические аспекты использования современных технологий для тифлокомментирования в реальном времени?
- Основные приёмы тифлокомментирования для описания действий в динамике и взаимодействии объектов?

### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее руководство учебной деятельностью в КСРК ВОС осуществляет генеральный директор КСРК ВОС. Учебная часть КСРК ВОС разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования для инвалидов по зрению и специалистов, работающих с инвалидами по зрению.

Программа реализуется преподавателями и сотрудниками КСРК ВОС с привлечением специалистов-тифлокомментаторов. Уровень квалификации преподавателей, реализующего дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Реализация программы «Спортивное тифлокомментирование» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

## Учебно-методическое обеспечение программы

### Основная литература:

1. Ваньшин С. Н., Ваньшина О. П. Тифлокомментирование, или словесное описание для слепых: инструктивно-методическое пособие / под общ. ред. вице-президента ВОС В. С. Степанова. — М., 2011. — 62 с.
2. Обиух П.А., Корнеев М.О. «Пособие по тифлокомментированию».. Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2017 г. УДК 364.42/.44 ББК 65.9(4Рос)27
3. Тифлокомментирование как социальная услуга: методические рекомендации / М-во культуры Краснодарского края; ГБУК «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых им. А. П. Чехова»; сост. П. А. Дворецкая; отв. за вып. Л. С. Фиогино. — Краснодар, 2022. — 18 с.
4. Тифлокомментирование и самодеятельный театр: методическое пособие / ВОС; Культурно-спортивный реабилитационный комплекс; авт.-сост. Л. Н. Смирнова. — М., 2019. — 72 с.

### Дополнительная литература:

1. Борщевский И. С. Аудиодескрипция (тифлокомментирование) как вид перевода // Филология и лингвистика. — 2018. — № 3 (9). — С. 48–52.
2. Борщевский И. С. Проблема выбора слова в интерсемиотическом переводе на примере аудиодескрипции (тифлокомментирования) // Филология и лингвистика. — 2 Decoration 2019. — № 1 (10). — С. 30–37.
3. Борщевский И. С. Способы передачи культурных реалий в межсемиотическом переводе (на примере аудиодескрипции) // Филология и лингвистика. — 2019. — № 1 (10). — С. 25–30.
4. Бурка О. В. Создание аудиодескрипции для объектов искусства: выпускная квалификационная работа магистра. — СПб., 2020. — Рукопись.
5. Ледяева М. Передать словами. Как помочь незрячим «увидеть» фильм // Российская газета. — 2020. — 11 ноября.
6. СнайдерДжозл. Из визуального в вербальное: Комплексное учебное пособие и руководство по применению аудио дескрипции / Пер. с англ. — Екатеринбург, 2016. — 149 с.

### Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ, ст 15
2. ГОСТ Р 57891–2017 «Тифлокомментирование и тифлокомментарий. Термины и определения».
3. Приказ Минспорта России от 24.08.2015 N 825 (ред. от 23.10.2024) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»

### **Интернет-источники:**

1. Тифлокомментарий: что это такое, кому это нужно и кто это делает  
<https://www.sports.ru/football/blogs/3268020.html>
2. Я комментирую ЛЧ для тех, кто ее не видит. Монолог тифлокомментатора  
<https://dzen.ru/a/Zynp7Nn6b2RPB1Vu>
3. Услышать футбол: как тифлокомментируют матчи в России  
<https://specialviewportal.ru/articles/sport/articles2007/>

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для обеспечения учебного процесса в КСРК ВОС создана учебно-материальная база, отвечающая современным требованиям, а также в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудованы учебные кабинеты: компьютерный, адаптивных технологий, спутниковой навигации. Все учебные аудитории специально оборудованы современными техническими средствами. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обучающихся, педагогов и сотрудников осуществляется с персональных компьютеров, подключённых к сети интернет, без ограничения времени и потребления. Установленные программно-технические средства используются для обучающихся, преподавателей и сотрудников учебной части КСРК ВОС на скорости 500Мбит/с.

Обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 300 Мбит/с и возможностью установления не менее 50 одновременных сессий по 100Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет помогает проводить тестирование обучающихся, дистанционное обучение, учебное планирование, удалённый доступ к ресурсам КСРК ВОС и ряд других мероприятий, реализуемых на базе web-технологий.

Выпущено 7 учебников, более 20 учебных и методических пособий по обучающим программам как плоскочечатым так шрифтом Брайля. Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных и электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Практические занятия со слушателями проводятся в учебных кабинетах. Все необходимые технические пособия и приборы для практических занятий имеются в полном объёме и постоянно обновляются.

В учреждении находятся спортивный зал, тренажёрный зал, зал единоборств и кабинет шахмат и шашек, где слушатели имеют возможность заниматься различными видами спорта в обеденный перерыв и после занятий.

Питание слушателей осуществляется в кафе, располагающемся в здании учреждения, по договору.

В учреждении оборудован медицинский пункт. Имеется всё необходимое оборудование и материалы. Медицинские препараты хранятся в соответствии с установленными требованиями.

### **Доступная среда в организации**

1. Входная группа: специальный светофор; рельефная плитка на переходе; звуковой маяк на входе в здание; жёлтый знак на двери.

2. Ориентирование внутри здания: специальные перила вдоль стен коридоров; жёлтые ступени на межэтажных лестницах; озвученные лифты; таблички шрифтом Брайля на дверях всех комнат; система «Говорящий город» (в ряде помещений).

3. Обеспечение тифлотехникой: компьютеры с брайлевскими дисплеями; специальная техника для незрячих.